

Wegweisende  
Bildung,  
die Chancen  
schafft.



## Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz

Die Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz gestaltet als vernetzte Bildungsallianz durchlässige Bildungswege von der allgemeinen und beruflichen Grund- bis zur Hochschulbildung. Sie bietet individuelle Bildungsangebote für Menschen in jeder Lebensphase und für Unternehmen aller Branchen – flexibel, wirksam und zukunftsgerichtet.

# 12'519

Lernende & Studierende



Standorte

# 16

# -27.3%

CO<sub>2</sub> Reduktion gegenüber 2021

# 90%

erfolgreiche  
Absolventinnen und Absolventen

# 2452

Mitarbeitende im Einsatz



Unternehmen

Abschlüsse → 6449

## Editorial

2025 war ein erfolgreiches Jahr für die Kalaidos Bildungsgruppe und zugleich der Ausgangspunkt für unseren nächsten Entwicklungsschritt. Im Rahmen unseres periodischen Strategieprozesses haben wir die Weichen für die kommenden Jahre neu gestellt, die Strategien unserer Unternehmen geschärft und unsere Gruppenorganisation konsequent auf Zukunftsfähigkeit ausgerichtet.

Strategische Klarheit entsteht nicht im Tagesgeschäft, sondern durch konsequente Entscheidungen. Dazu gehörten auch strukturelle Bereinigungen, insbesondere die Ausgliederung von Edupartner, Edubase und Edubook nach dem entsprechenden Verwaltungsratsentscheid. Solche Schritte schaffen Fokus und stärken unsere unternehmerische Handlungsfähigkeit. Gleichzeitig haben wir mit der Integration der Didac Schulen unsere Position in der Grundbildung gestärkt und die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe vertieft.

Omnimodale Bildung ist unser Gestaltungsansatz für eine vernetzte Bildungsrealität: integriert, flexibel und konsequent kompetenzorientiert.

Im Zentrum steht unser Jahresthema: omnimodale Bildung. Sie bezeichnet einen Bildungsansatz, der Lernen systematisch über alle relevanten Modalitäten hinweg integriert. Präsenze, digitale und hybride Formate sowie synchrone und asynchrone Lernformen werden in einer kohärenten didaktischen Architektur miteinander verzahnt. Ziel sind flexible, personalisierte und kompetenzorientierte Lernprozesse, die Theorie, Praxis und Reflexion wirkungsvoll verbinden.

Dieses Verständnis verändert Formate ebenso wie Rollen und Prozesse. Gleichzeitig fordert es Rahmenbedingungen mit Gestaltungsraum. Bildung wird dadurch integrierter, wirksamer und anschlussfähiger.

Auch dieser Jahresbericht folgt diesem Anspruch: digital gedacht, interaktiv angelegt und in einer kompakten Print-light-Version zusammengeführt. Er dokumentiert nicht nur Entwicklungen, sondern macht Perspektiven sichtbar.



**Dr. Stefan Leuenberger**  
CEO Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz

# Kalaidos Bildungsgruppe auf einen Blick



**Arcoidis** ist das Kompetenzzentrum für den betrieblichen Teil der kaufmännischen Grundbildung. Lernenden werden überbetriebliche Kurse und integrierte Praxisteile in kaufmännischen Übungsfirmen angeboten. Zudem werden Praxisausbilderinnen und -ausbilder und Ausbildungsbetriebe partnerschaftlich unterstützt.



**Minerva** begleitet Jugendliche und Erwachsene auf mehrsprachigen, lebensnahen Bildungswegen – von der kaufmännischen Grundbildung mit Berufsmaturität bis zu anerkannten Zweitausbildungen mit Anschluss an Beruf, Weiterbildung und Hochschulstudium.



**Didac** bietet kulturell immersive Brückenangebote im fremdsprachigen Raum – von 9. und 10. Schuljahren über Sprachjahre bis zu Feriensprachkursen. Im Zentrum steht eine lebensnahe Bildung, die Sprachkompetenz und interkulturelle Erfahrung verbindet.



**WISS** begleitet Berufsleute beim Ein-, Um- und Aufstieg – mit praxisorientierten, modularen Bildungswegen in Wirtschaft, Informatik und Immobilien: von der beruflichen Grundbildung bis zu Bildungsabschlüssen an der Höheren Fachschule.

**Stiftung Arcoidis**  
Scheuchzerstrasse 2  
8006 Zürich  
[arcoidis.ch](http://arcoidis.ch)

**Minerva**  
Scheuchzerstrasse 2  
8006 Zürich  
[minervaschulen.ch](http://minervaschulen.ch)

**Didac Schulen**  
Effingerstrasse 31  
3008 Bern  
[didac.ch](http://didac.ch)

**WISS Schulen für Wirtschaft Informatik Immobilien**  
Hohlstrasse 535  
8048 Zürich  
[wiss.ch](http://wiss.ch)



**AKAD** ermöglicht selbstbestimmte Bildungswege – flexibel, digital unterstützt und praxisnah: von der Berufsmaturität bis zur Höheren Berufsbildung in Wirtschaft, Informatik, Versicherungswirtschaft und Sozialpädagogik.



Das **Schweizerische Treuhand-Institut FH** bietet gemeinsam mit Treuhand Suisse und der Kalaidos Fachhochschule anerkannte, praxisnahe Bildungswege im Treuhand- und Finanzwesen – auf den Stufen der höheren Fachprüfung und der Fachhochschule.



**Compendio** entwickelt kompetenzorientierte Lernmedien für Bildungsanbieter, Branchenverbände und Unternehmen. Der Verlag verbindet Didaktik mit Technologie und schafft wirkungsvolle Lernwelten – strukturiert, zugänglich und anschlussfähig.



Die **Kalaidos Fachhochschule** ist führend in berufsbegleitender und dualer Hochschulbildung. Mit flexiblen Studienmodellen und marktnahen Programmen eröffnet sie Berufstätigen vielfältige Bildungs- und Karrierewege – interdisziplinär, wirksam und anerkannt.

**AKAD**  
Jungholzstrasse 43  
8050 Zürich  
[akad.ch](http://akad.ch)

**STI Schweizerisches Treuhand-Institut**  
Josefstrasse 53  
8005 Zürich  
[treuhandinstitut.ch](http://treuhandinstitut.ch)

**Compendio Bildungsmedien**  
Neunbrunnenstrasse 50  
8050 Zürich  
[compendio.ch](http://compendio.ch)

**Kalaidos Fachhochschule**  
Jungholzstrasse 43  
8050 Zürich  
[kalaidos-fh.ch](http://kalaidos-fh.ch)

Die Kalaidos Bildungsgruppe steht für umfassende Bildung – von der Grund- und Berufsbildung bis zur Fachhochschule, ergänzt durch praxisnahe Bildungsmedien.



# Unsere Standorte

Die Kalaidos Bildungsgruppe ist schweizweit verankert mit Standorten in allen Regionen sowie auch in Eastbourne, Grossbritannien. Die Gruppe vereint profilierte Bildungsunternehmen und einen führenden Bildungsverlag und deckt die gesamte Bildungskette ab – von der Grundbildung über die Höhere Berufsbildung bis zur Fachhochschule, ergänzt durch praxisnahe Bildungsmedien.

- |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  AKAD                                 |  WISS Schulen für Wirtschaft Informatik Immobilien |
|  Arcoidis                             |  Didac Schulen                                     |
|  Minerva                              |  Compendio Bildungsmedien                          |
|  Schweizerisches Treuhand-Institut FH |  Kalaidos Fachhochschule                           |



Eastbourne (UK)



06

## Unser Jahr 2025

# Erfolge & Kennzahlen

# Grundbildung

2025 stand die Integration der Didac Schulen in die Kalaidos Bildungsgruppe im Mittelpunkt. Gemeinsam mit Minerva wurden verschiedene multilinguale Lehrgänge im Bereich Handelsschulen und 10. Schuljahr geschaffen. Darüber hinaus wurde Didac in Bern räumlich und organisatorisch in den Standort Effingerstrasse eingebunden und der gemeinsame Auftritt vor Ort weiter gestärkt.



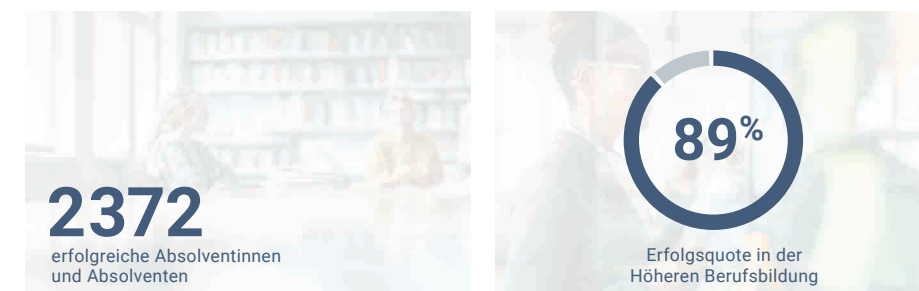
Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu unserer  
Entwicklung 2025. →



# Höhere Berufsbildung



Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu unserer  
Entwicklung 2025. →



Das Jahr 2025 stand in der Höheren Berufsbildung im Zeichen der strategischen Weiterentwicklung und diente der inhaltlichen und organisatorischen Vorbereitung auf die Innovationsschritte ab 2026. Gleichzeitig wurde der eingeschlagene Wachstumskurs bei der WISS – unter neuer Leitung – konsequent weiterverfolgt. Bei der AKAD markierte die neue Unternehmensleitung den Beginn einer strategischen und organisatorischen Neuausrichtung hin zu einer klar kunden- und marktorientierten Organisation mit geschärfter Strategie.



# Hochschulbildung



Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu unserer  
Entwicklung 2025. →



Die Kalaidos Fachhochschule setzte 2025 zentrale strukturelle und inhaltliche Impulse. Seit August werden alle regulären Prüfungen über die Plattform Inspira digital und ortsunabhängig durchgeführt – pro Termin mit bis zu 1000 Studierenden. Neue Bachelorstudiengänge in Law und Business Law sowie Weiterbildungsangebote in Angewandter Psychologie wurden lanciert; am Standort Lausanne startete erstmals der Bachelor in Angewandter Psychologie.

Mit 45 Business-Consulting-Projekten wurde der Theorie-Praxis-Transfer weiter gestärkt. International erreichte die FH beim Plug & Play University Programm den ersten Platz.

# Bildungsmedien

Der Bereich Medien war 2025 von strategischen Weichenstellungen geprägt. Auf Beschluss des Verwaltungsrats wurden Edupartner, Edubase und Edubook AG ausgegliedert. Die Weiterführung unter neuen Eigentümern sowie die Sicherung der Arbeitsplätze konnten erfolgreich umgesetzt werden. Parallel dazu entwickelte Compendio ihr Lehrmittelangebot und ihre digitale Infrastruktur konsequent weiter: In Kooperation mit dem Bankenberatungszentrum St. Gallen entstand ein neues dreisprachiges Lehrmittel für die SAQ-Personenzertifizierung. Mit dem Go-live des neuen B2C-Webshops wurden zentrale Systeme angebunden und Prozesse weiter modernisiert.



Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu unserer  
Entwicklung 2025. →





# Unsere Organisation

Die Organisation der Kalaidos vereint die strategische Entwicklung und Steuerung der Bildungsgruppe. Sie umfasst Verwaltungsrat, Gruppenleitung, Bereichsleitungen und zentrale Funktionen wie Controlling, Bildungsinnovation, Geschäftsentwicklung, Kommunikation und die eigene Personalvorsorge.

## Verwaltungsrat



**Philipp Haußmann,  
Verwaltungsrats-  
präsident**

Philipp Haußmann ist seit 2019 Verwaltungsratspräsident der Kalaidos. Als Vorstandsvorsitzender der Klett Gruppe stellt er die strategische Einbettung von Kalaidos ins Mutterhaus sicher.

## Gruppenleitung



**Dr. Stefan Leuenberger  
Chief Executive Officer**

Kalaidos wird seit 2024 von Dr. Stefan Leuenberger geführt. Gemeinsam mit der Klett Gruppe treibt er die strategische Entwicklung der Bildungsgruppe voran.



**Christian Zumbach  
Chief Financial Officer**

Christian Zumbach ist seit 2008 Teil von Kalaidos und seit 2014 CFO. Er ist Verwaltungsrat der Kalaidos Holding AG und im Stiftungsrat der Vorsorgestiftung.



**Adrian Kobler  
Chief Information  
Officer**

Adrian Kobler ist seit 2020 CIO der Kalaidos Bildungsgruppe und leitet die Kalaidos ICT AG. Er gestaltet die digitale Weiterentwicklung der gesamten Gruppe.



**Nicolas Brandenburg  
Leiter Bildungsinnovation  
& Geschäftsentwicklung**

Nicolas Brandenburg ist seit 2025 bei Kalaidos. Als Experte für EdTech und Innovationsmanagement leitet er die Stabstelle Bildungsinnovation und Geschäftsentwicklung der Gruppe.

## Bereichsleitung



**Christina Bürgin**

Minerva,  
Didac,  
Arcoidis



**Prof. Dr. José Gomez**

Kalaidos  
Fachhochschule,  
STI



**Sven Kohler**

AKAD



**Sonja Rothländer**

Compendio  
Bildungsmedien



**Alexander Tschobokdji**

WISS Schulen für  
Wirtschaft Informatik  
Immobilien

# Jahresthema 2026

# Omnimodale Bildung →



# Omnimodale Bildung

## Drei Perspektiven auf Bildung im Wandel

Omnimodale Bildung beschreibt einen integrierten Bildungsansatz, der Präsenz, digitale Formate, synchrone und asynchrone Lernformen systematisch verbindet. Entscheidend ist nicht das einzelne Format, sondern die kohärente didaktische Architektur dahinter. Ziel sind flexible, kompetenzorientierte Lernprozesse, die Theorie, Praxis und Reflexion wirksam verzahnen. Der Jahresbericht beleuchtet dieses Verständnis aus drei Blickwinkeln und zeigt, wie wir Bildung ganzheitlich weiterdenken und gestalten.



# Innovatives Lerndesign

## Architektur statt Aneinanderreihung

Innovatives Lerndesign bedeutet mehr als Digitalisierung bestehender Formate. Es verlangt eine durchdachte Verzahnung von physischer Präsenz, Online-Selbststudium und Praxisvernetzung entlang klar definierter Lernziele. Omnimodale Bildung setzt auf Constructive Alignment, transparente Leistungsanforderungen und intelligente Nutzung technologischer Möglichkeiten. So entstehen Lernumgebungen, die Wahlfreiheit ermöglichen und gleichzeitig Qualität sichern. Entscheidend ist die Systematik, nicht das Nebeneinander von Kanälen.

Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu  
unserem Jahresthema  
2026. →



## Wahlfreiheit braucht Struktur

Flexibilität entfaltet nur dann Wirkung, wenn sie auf verbindlichen Standards basiert. Lernziele, Prüfungsformate und Feedbackmechanismen müssen in allen Modalitäten äquivalent sein. Omnimodales Design schafft genau diese Balance: individuelle Wege innerhalb klarer Rahmenbedingungen. Damit wird Studierbarkeit erhöht, ohne qualitative und akademische Anforderungen zu relativieren.

« Generative KI skaliert Inhalte – Resonanz bleibt unverfügbar. Lernmedien müssen deshalb nicht nur korrekt sein, sondern Transfer, Urteilskraft und begründete Entscheidungen wahrscheinlicher machen. Sonja Rothländer



**Sonja Rothländer**  
Verlagsleiterin der  
Compendio Bildungsmedien



# Pädagogische Rollenkompetenz

## Vom Wissensvermittler zum Gestalter

Omnimodale Bildung verändert nicht nur Formate, sondern Rollen. Lehrpersonen werden zu Lernprozessgestaltenden, Moderatoren und Feedbackgebenden. Sie strukturieren Lernräume, analysieren Lernfortschritte und begleiten individuelle Entwicklungswege. Dafür braucht es didaktische Professionalität, technologische Kompetenz und ein klares Rollenverständnis. Pädagogische Rollenkompetenz wird so zum zentralen Erfolgsfaktor innovativer Bildung.

Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu  
unserem Jahresthema  
2026. ➔



## Professionalisierung als Schlüssel

Die Weiterentwicklung der Lehre erfordert gezielte Qualifizierung der Lehrpersonen. Befähigung in Lernprozessdesign, Learning Analytics und sozialer Interaktion in virtuellen Räumen schaffen Sicherheit im Umgang mit neuen Modellen. Gleichzeitig bleibt die fachliche Expertise unverzichtbar. Omnimodale Bildung verbindet methodische Klarheit mit fachlicher Kompetenz.

« Fachlich exzellent zu sein bleibt unverzichtbar  
– reicht aber nicht mehr aus. » Anja Eichkorn



**Anja Eichkorn**  
Leiterin Corporate Academy der  
Kalaidos Fachhochschule

# Regulatorische Agilität

## Stabilität und Anpassungsfähigkeit

Formale Bildung bewegt sich innerhalb klarer regulatorischer Rahmenbedingungen. Omnimodale Bildung verlangt deshalb eine kluge Balance zwischen Stabilität und Anpassungsfähigkeit. Prüfungsordnungen, Datenschutz, Akkreditierung und Qualitätsstandards müssen verlässlich bleiben. Gleichzeitig braucht es Gestaltungsspielräume für neue Lern- und Prüfungsformate. Agilität bedeutet hier nicht Beliebigkeit, sondern verantwortungsvolle Weiterentwicklung.

Möchten Sie mehr erfahren?  
Scannen Sie den QR-Code  
für weitere Informationen  
und Hintergründe zu  
unserem Jahresthema  
2026. ➔



## Regulation als Ermöglichung

Ein zukunftsfähiges Bildungssystem schafft Rahmenbedingungen, die Innovation ermöglichen, ohne Qualität zu gefährden. Verlässliche Gestaltungsräume mit vorausschauenden Leitlinien sowie enge Abstimmung mit Partnern sichern Legitimation und Vertrauen. So wird Regulierung nicht zur Bremse, sondern zum Fundament nachhaltiger Transformation.

« Besonders wichtig ist mir, dass wir die  
Bedürfnisse der Individuen, der Unterneh-  
men und der Gesellschaft gleichermassen  
im Blick behalten – damit die Berufsbildung  
auch in Zukunft stark, attraktiv und  
wirkungsvoll bleibt. » Rémy Hübschi



**Rémy Hübschi**  
Stv. Direktor des Staatssekretariats für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFI,  
Leiter Abteilung Berufs- und Weiterbildung

# Unsere Themen bewegen

Interaktiv. Digital. Aktuell.

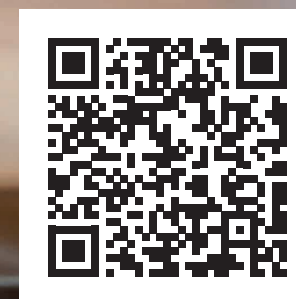
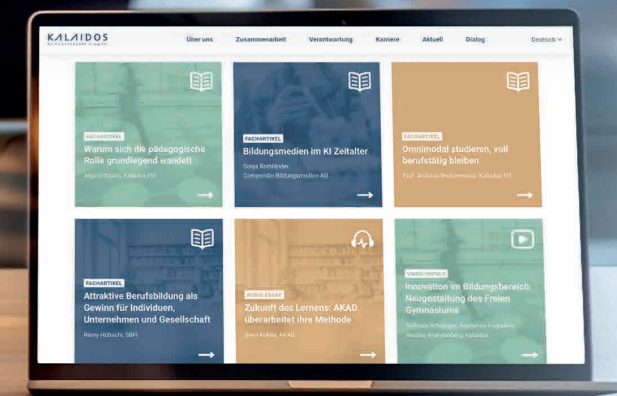
Die Inhalte unseres Jahresberichts sind digital vertieft erlebbar. Interviews, Fachbeiträge und vertiefende Analysen stehen online zur Verfügung und werden ganzjährig laufend ergänzt. QR-Codes verbinden Print und Web und führen direkt zu weiterführenden Inhalten. So entsteht ein Bericht, der nicht nur dokumentiert, sondern Dialog ermöglicht.



Omnimodale Bildung zeigt sich auch im Format des Berichts selbst: digital first, interaktiv gedacht und in einer kompakten Print-light-Version zusammengeführt. Wir verstehen Kommunikation als integralen Bestandteil unserer Bildungsstrategie: transparent, zugänglich und vernetzt.



# Und sie sind nur einen Klick entfernt.



Scannen Sie den QR-Code für mehr Content.



